



## **1. Общие положения**

**1.1.** Центр воспитания и дополнительного образования детей (далее – ЦВ и ДОД) является структурным подразделением МБОУ «Лицей №121» (далее – лицей), не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

**1.2.** Центр воспитания и дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Программой развития МБОУ «Лицей №121» и настоящим Положением.

**1.3.** Центр воспитания и дополнительного образования детей создан в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Лицей №121», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦВ и ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**1.4.** Работа ЦВ и ДОД строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**1.5.** В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №121» в ЦВ и ДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

**1.6.** Подразделение ЦВ и ДОД может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а также общественными организациями, объединениями, заключать договора о сотрудничестве и творческих контактах с учреждениями дополнительного образования детей. По согласованию с директором лицея вступать в ассоциации, фонды и другие объединения.

**1.7.** ЦВ и ДОД создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора лицея.

**1.8.** ЦВ и ДОД может оказывать платные образовательные услуги на основе Положения о платных образовательных услугах.

## **2. Цели, задачи дополнительного образования и воспитания детей.**

**2.1 Цель работы ЦВ и ДОД:** гармоничное развитие личности обучающихся.

**2.2 Задачи ЦВ и ДОД:**

- обучающие (развитие познавательного отношения к учебным предметам, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности);
- воспитательные (формирование у обучающегося социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни);
- развивающие (развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, формирование потребностей в самопознании, саморазвитии).

### **3. Функции и приоритетные направления работы ЦВ и ДОД.**

#### **3.1. Функции ЦВ и ДОД:**

Образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Компенсационная – освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, представление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка.

Проориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребёнка, но и помогает выбрать учреждение ДО, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).

Интеграционная – создание единого образовательного пространства.

Функция социализации – освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Функция самореализации – самоопределение ребёнка в социально и культурно – значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

#### **3.2. Направления организации воспитания учащихся:**

- Интеллектуальное воспитание;
- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры
- Здоровьесберегающее;
- Развитие самоуправления.

#### **3.3. Основные направления в дополнительном образовании детей:**

Техническое;

Художественное;

Физкультурно-спортивное;

Туристско-краеведческое;

Социально-педагогическое;

Естественнонаучное.

#### **4. Работа структурного подразделения ЦВ и ДОД направлена на:**

- реализацию воспитательного процесса в лицее и реализацию программ дополнительного образования;
- контроль развития воспитательного процесса и деятельности объединений дополнительного образования;
- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- координация усилий различных служб, подразделений школы, творческих коллективов педагогов, направленных на развитие методического обеспечения воспитательного процесса и деятельности объединений дополнительного образования, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам методического обеспечения воспитательного процесса и деятельности объединений дополнительного образования.

Компетенция структурного подразделения по воспитательной работе и дополнительному образованию:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию воспитательной системы лицея, методическому обеспечению воспитательного процесса, спортивной работы и по деятельности объединений дополнительного образования;
- участвует в разработке стратегических документов лицея (проектов, программ, положений);
- организует разработку и корректировку концепции воспитательного процесса, и развитие системы дополнительного образования в соответствии с основными направлениями развития лицея;
- организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности лицея, спортивной деятельности, равно как и деятельности по дополнительному образованию;
- анализирует состояние и результативность работы воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности воспитательной системы и системы дополнительного образования, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты исследований, имеющих значимые последствия для развития лицея в целом;
- организует постоянный мониторинг воспитательного процесса, спортивной работы и процесса дополнительного образования в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке воспитательной деятельности и работы объединений системы дополнительного образования в лицее (поиск и освоение новшеств, организация воспитательной деятельности, разработка и апробация проектов, целевых программ, новых воспитательных технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (самостоятельно или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам воспитательной деятельности и деятельности объединений системы дополнительного образования, профессионального совершенствования;
- контролирует ход и результаты работы творческих проектов, осуществляемых в лицее;
- вносит предложения по обеспечению воспитательного процесса, спортивной деятельности и процесса обучения системы дополнительного образования в лицее необходимыми финансовыми материально-техническими и иными ресурсами;
- инициирует и осуществляет исследования в лицее по вопросам воспитания и деятельности объединений системы дополнительного образования.
- развивает систему ученического самоуправления и работу детских общественных организаций.

### **5. Кадровый состав структурного подразделения:**

- руководитель ЦВ и ДОД;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

### **6. Ответственность структурного подразделения:**

ЦВ и ДОД МБОУ «Лицей №121» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с утвержденными учебно-производственными планами;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации воспитательного процесса и образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ЦВ и ДОД во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ЦВ и ДОД.

### **7. Внесение изменений в положение о ЦВ и ДОД**

7.1. . Изменения и дополнения в Положение об ЦВ и ДОД, а также новая редакция Положения принимаются педагогическим советом и утверждаются директором лицея.

7.2. Новая редакция Положения вступает в силу, а предыдущая утрачивает силу с момента утверждения новой редакции Положения директором лицея.