

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение
«Лицей №121»

Рассмотрена, принята
на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2023г.
протокол №11

Утверждена:
Директор МБОУ «Лицей №121»
Н.В. Грачева
«28» августа 2023г. №278



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский-это просто»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 28 недель

Автор - составитель:
Сайберт Елена Ивановна,
учитель английского языка

г. Барнаул, 2023

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский –это просто» разработана на основе нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устава МБОУ «Лицей №121», утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 9 сентября 2019 №1599-осн.;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Положения об оказании платных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей №121» №278 от 28.08.2023;
5. Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей №121» №288 от 28.08.2019;

Актуальность: выбора курса заключается в том, что одним из условий межкультурной коммуникации и адекватного взаимодействия с представителями других культур является знание иностранных языков. Владение иностранными языками выступает сегодня важнейшим атрибутом успешного самоопределения и самореализации личности. Поэтому в современной концепции образования основной целью обучения иностранным языкам является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: Программа разработана для обучающихся 7-9 лет

Набор детей в коллектив осуществляется по желанию, без предъявления требований к наличию у детей специальных данных для занятия английским языком.

Срок и объем освоения программы

Программа реализуется с 02.10.2023г. по 22.05.2024г.

Режим занятий:

2 часа в неделю, занятие длится 40 минут

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности

Формируются группы учащихся школьного возраста 7-9 лет в количестве до 20 человек.

1.1 Цель данной программы: подготовка учащихся к изучению английского языка во втором классе, через:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи программы:

Образовательные задачи

формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке;

формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка; 4. получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;

Воспитательные задачи

воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка;

формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи;

формирование осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку;

пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;

воспитание гармонично-развитой и образованной личности.

Развивающие задачи

развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти;

развитие творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке;

формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Давайте познакомимся	6	1	5	Беседа
2.	Моя школа	7	2	5	Соревнование
3.	Мой дом	7	2	5	Соревнование
4.	Мои игрушки	7	2	5	Соревнование
5.	Части тела	8	3	5	Соревнование
6.	Еда	7	2	5	Опрос
7.	Животные	6	2	4	Соревнование
8.	Чувства	6	2	4	Опрос
	ИТОГО	56	16	40	

Давайте знакомиться.

Практика: Отработка фраз приветствия, знакомства, прощания с использованием игрушек, героев.

Моя школа.

Практика: Названия цветов. Любимый цвет. Школьные принадлежности. Счет от 1 до 12.

Мой дом.

Практика: Части дома. Мебель. Дома животных. Предлоги места. Сказочные герои и их домики.

Мои игрушки.

Практика: названия игрушек. Счет до 10, сложение. Герои учебника играют в игрушки. Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка. Игрушки разных стран.

Части тела.

Практика: Части лица. Чистота. Части тела животных. Описание внешности. Герои мультфильмов.

Еда.

Практика: Продукты. Вкусно, не вкусно. Пикник. Моя любимая еда. Чай в разных странах.

Животные.

Практика: Животные. Звуки животных. Что умеют, что не умеют делать животные. Лесные животные. Ферма. Популярные животные в разных странах. Мое любимое животное.

Чувства

Практика: Пять чувств человека. Днём и ночью. Каких животных мы можем видеть ночью. Вещи, связанные с днём и ночью. Что мы можем услышать, увидеть, попробовать в разных странах.

1.4. Планируемые результаты:

Коммуникативные умения	
Говорение:	-участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; -рассказывать о себе, своей семье; -воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.
Аудирование:	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.
Языковые средства и навыки оперирования ими	
Фонетическая сторона речи:	различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации.
Лексическая сторона речи:	узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей.
Грамматическая сторона речи:	распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; употреблять в речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол – связку to be, глагол to have , модальный глагол can, вспомогательный глагол to do. количественные числительные от 1 до 10. употреблять в речи: простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes English.), составным именным (My sister is nice.) и составным глагольным (I like to read. She can ski.) сказуемым.

1.5. Календарный учебный график (приложение)

2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	компьютерная техника, программное обеспечение, проектор, колонки; мультимедийное оборудование.
Информационное обеспечение	Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (возможность обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса, флеш-носитель с музыкальным и видеоматериалом.
Кадровое обеспечение	Учитель английского языка

Формы аттестации

Формами аттестации являются: открытые занятия, викторины.

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Наблюдение, участие в групповых проектах.
Уровень развития социального опыта учащихся	Наблюдение, участие в викторинах, конкурсах на занятиях, вступление в диалог на английском языке с одноклассниками.
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	Проведение разминок и зарядок на уроке для сохранения здоровья.
Уровень теоретической подготовки	Устные ответы учащихся.
Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (опрос)
Оценочные материалы	Проекты, тестирование

Методические материалы

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими методами выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения:

словесные — беседа, рассказ, монолог, диалог; наглядные — демонстрация иллюстраций, рисунков, практические — решение творческих заданий; репродуктивные — работа по шаблонам; проблемно — поисковые — индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося; игровые.

Метод проектов используется на занятиях в течение всего периода обучения. Он способствует включению ребят в проектную культуру не только как ее наследников, но и творцов,

формированию у обучающихся адекватной самооценки. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная структура занятия, познавательные и развивающие, имитационные игры.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля— контрольные задания в виде творческих работ в конце темы в процессе обучения, участие в конкурсах.

Формы организации образовательной деятельности:

общение с взрослыми и сверстниками; экспериментирование; познавательно- исследовательская деятельность; изобразительная деятельность;

художественно-театральная деятельность. работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки;

игра;

работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;

работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;

разучивание и декламация стихов, считалок, скороговорок, рифмовок;

разучивание песен;

драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес;

подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, команды в движении;

спокойные игры: лото, домино, мемо;

творческие и ситуативные игры;

воспроизведение ситуативных диалогов;

рассказ по картинке.

Педагогические технологии:

Технология индивидуального обучения;

Технология группового обучения;

Технология коллективного взаимодействия;

Технология дифференцированного обучения;

Технология дистанционного обучения;

Здоровьесберегающая технология.

Список литературы

«Звездный английский»: Английский язык для начинающих. Пособие./

Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014

Методические рекомендации к пособию «Звездный английский»

Английский язык для начинающих. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014

Журналы: Иностранные языки в школе.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	04	13.00-13.40	практическое занятие	1	Здравствуй! Hello! I'm...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
2.	октябрь	06	13.00-13.40	практическое занятие	1	Представь своих друзей. This is ...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
3.	октябрь	11	13.00-13.40	практическое занятие	1	Давайте порисуем.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
4.	октябрь	13	13.00-13.40	занятие-игра	1	Мой любимый цвет. My favourite colour is....	305 каб.	опрос
5.	октябрь	18	13.00-13.40	практическое занятие	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	Педагогическое наблюдение
6.	октябрь	20	13.00-13.40	практическое занятие	1	Расскажи мне о себе.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
7.	октябрь	25	13.00-13.40	практическое занятие	1	Школьные принадлежности.	305 каб.	опрос
8.	октябрь	27	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Что в твоём портфеле? This is a ...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
9.	ноябрь	08	13.00-13.40	практическое занятие	1	А ну-ка, сосчитай.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
10.	ноябрь	10	13.00-13.40	занятие-игра	1	Сколько их в твоём портфеле? How many ...?	305 каб.	опрос
11.	ноябрь	15	13.00-13.40	практическое занятие	1	Загляните в мой портфель	305 каб.	Педагогическое наблюдение
12.	ноябрь	17	13.00-13.40	Занятие-игра	1	Слушаем сказку «The Giant	305 каб.	Педагогическое

						Turnip».		наблюдение
13.	ноябрь	22	13.00-13.40	Практическое занятие	1	Весёлые буквы: Aa, Bb, Cc, Dd	305 каб.	Педагогическое наблюдение
14.	ноябрь	24	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Мой дом.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
15.	ноябрь	29	13.00-13.40	занятие-игра	1	Это мой дом. Look! This is....	305 каб.	Педагогическое

								наблюдение
16.	декабрь	01	13.00-13.40	практическое занятие	1	Моя комната.	305 каб.	опрос
17.	декабрь	06	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Где Вуди?	305 каб.	Педагогическое наблюдение
18.	декабрь	08	13.00-13.40	занятие-игра	1	Где живут животные?	305 каб.	Педагогическое наблюдение
19.	декабрь	13	13.00-13.40	практическое занятие	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	Педагогическое наблюдение
20.	декабрь	15	13.00-13.40	Практическое занятие	1	Весёлые буквы: Ee, Ff, Gg, Hh	305 каб.	соревнование
21.	декабрь	20	13.00-13.40	практическое занятие	1	Мои игрушки. А ну-ка, сосчитай.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
22.	декабрь	22	13.00-13.40	практическое занятие	1	Мои игрушки. I've got..	305 каб.	Педагогическое наблюдение
23.	декабрь	27	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Давай решим примеры.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
24.	январь	10	13.00-13.40	практическое занятие	1	Где живут игрушки?	305 каб.	опрос
25.	январь	12	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Моя любимая игрушка	305 каб.	Педагогическое наблюдение

26.	январь	17	13.00-13.40	практическое занятие	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	Педагогическое наблюдение
27.	январь	19	13.00-13.40	Практическое занятие	1	Весёлые буквы: Ii, Jj, Kk, Ll.	305 каб.	соревнование
28.	январь	24	13.00-13.40	презентация	1	Части лица.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
29.	январь	26	13.00-13.40	практическое занятие	1	Мое лицо. He's/ She's got...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
30.	январь	31	13.00-13.40	занятие-игра	1	Не хочу быть трубочистом.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
31.	февраль	02	13.00-13.40	практическое занятие	1	Нарисуем монстра.	305 каб.	Педагогическое наблюдение

32.	февраль	07	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Кто твой любимый герой? Какой он?	305 каб.	опрос
33.	февраль	09	13.00-13.40	практическое занятие	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	Педагогическое наблюдение
34.	февраль	14	13.00-13.40	практическое занятие	1	Поздравляем с праздником. Season's Greetings.	305 каб.	соревнование
35.	февраль	16	13.00-13.40	практическое занятие	1	Весёлые буквы: Mm, Nn, Oo, Pp	305 каб.	Педагогическое наблюдение
36.	февраль	21	13.00-13.40	практическое занятие	1	Моя еда.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
37.	февраль	28	13.00-13.40	занятие-игра	1	Моя любимая еда. I like ...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
38.	март	01	13.00-13.40	практическое занятие	1	Еда полезная и вредная. I don't like ...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
39.	март	06	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Что любит есть твой друг?	305 каб.	опрос

40.	март	13	13.00-13.40	практическое занятие	1	Пойдем в магазин.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
41.	март	15	13.00-13.40	соревнование	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	соревнование
42.	март	20	13.00-13.40	практическое занятие	1	Весёлые буквы: Qq, Rr, Ss, Tt	305 каб.	опрос
43.	март	22	13.00-13.40	практическое занятие	1	Мои животные.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
44.	апрель	03	13.00-13.40	практическое занятие	1	Расскажу, что я умею делать. I can ...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
45.	апрель	05	13.00-13.40	занятие-игра	1	Животные многое умеют. It can/can't...	305 каб.	Педагогическое наблюдение
46.	апрель	10	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Это моя ферма.	305 каб.	опрос
47.	апрель	12	13.00-13.40	практическое занятие	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	Педагогическое наблюдение
48.	апрель	17	13.00-13.40	соревнование	1	Весёлые буквы: Uu, Vv, Ww, Xx	305 каб.	Соревнование
49.	апрель	19	13.00-13.40	практическое занятие	1	Мои чувства. Что я чувствую. I can see/hear/smell/taste/touch.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
50.	апрель	24	13.00-13.40	практическое занятие	1	Сейчас день или ночь? It's a day/night.	305 каб.	Педагогическое наблюдение
51.	апрель	26	13.00-13.40	игра сюжетно-ролевая	1	Что ты чувствуешь? Can you hear ...?	305 каб.	Педагогическое наблюдение
52.	май	03	13.00-13.40	практическое занятие	1	Что можно увидеть в России?	305 каб.	Педагогическое наблюдение
53.	май	08	13.00-13.40	занятие-игра	1	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	305 каб.	педагогическое наблюдение

54.	май	15	13.00-13.40	практическое занятие	1	Весёлые буквы: Yy, Zz Я знаю алфавит!	305 каб.	опрос
55.	май	17	13.00-13.40	практическое занятие	1	Празднуем День матери Mother's Day.	305 каб.	педагогическое наблюдение
56.	май	22	13.00-13.40	урок-игра	1	Обобщающий урок - игра	305 каб.	урок-игра