

ПРИНЯТО  
На собрании  
коллектива  
МБОУ «Лицей №121»  
*от 05.07.2019 №9*

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Лицей №121»  
*от 28.08.2019 №3*

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
профсоюза  
МБОУ «Лицей №121»  
*И.В. Власова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Лицей №121»  
*Н.В. Драчева*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке эффективности и качества**  
**профессиональной деятельности педагогических работников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №121»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – педагогические работники) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121» (далее – МБОУ «Лицей №121»).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №121» – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №121» служит портфель профессиональных достижений (далее – Портфолио).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №121», один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период

времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом МБОУ «Лицей №121». Подтверждающие документы хранятся в учреждении до следующего периода оценивания.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в МБОУ «Лицей №121» создается экспертная группа (далее – Экспертная группа), в состав которой входят представители администрации МБОУ, методического совета (иного аналогичного органа МБОУ), профсоюзной организации. Порядок деятельности Экспертной группы определяется локальным нормативным актом МБОУ.

2.5. Председателем Экспертной группы назначается заместитель руководителя МБОУ по учебно-воспитательной (учебной, научно-методической) работе.

2.6. Состав Экспертной группы утверждается приказом МБОУ «Лицей №121».

2.7. Решения Экспертной группы принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертной группы не менее половины её членов.

2.8. Результаты работы Экспертной группы в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертной группы и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в МБОУ в течение трех лет.

2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертной группой в баллах и суммируется.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с коллегиальным органом управления МБОУ (далее – Управляющий совет) по представлению руководителя МБОУ «Лицей №121» с учётом мнения профсоюза.

2.12. Директор МБОУ «Лицей №121» предоставляет Управляющему совету аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.

2.13. Заседание Управляющего совета проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления руководителем МБОУ аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Управляющий совет принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Управляющего совета. Решение Управляющего совета оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней руководитель МБОУ издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника**

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Лицей №121» самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед МБОУ, по повышению качества образовательных услуг (приложение).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается МБОУ самостоятельно.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Управляющим советом, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Управляющего совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания Управляющего совета.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Управляющего совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Управляющего совета не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Управляющего совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник МБОУ, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Управляющего совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание Управляющего совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Управляющего совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Управляющий совет может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции Советом принимается решение:

4.6.1. Удовлетворить апелляцию;

4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей

эффективности деятельности педагогического работника МБОУ;

4.7.2. Несоответствие аналитических данных руководителя МБОУ «Лицей №121» о результатах деятельности педагогического работника МБОУ критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом МБОУ.

4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является не подтверждение информации, указанной в апелляции.

4.9. Управляющий совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Управляющего совета. Оценка, данная Управляющим советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Управляющего совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания Управляющего совета.

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121»

№ п/п	Критерий	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Источник информации
1.1.	Качество освоения учащимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет осуществляется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета по следующим группам предметов: 1 группа: математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык; 2 группа: предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования; 3 группа: литература, география, биология, природоведение, информатика, история, обществознание. 4 группа: физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся (одна цифра из отчета сетевого города по всем классам и всем предметам). Для педагогов, ведущих предметы, попадающие в различные категории сложности, схема расчета: (баллы за предмет №1 + баллы за предмет №2) / 2	1 группа предметов: от 100 до 70 – 10 б от 69 до 40 – 8 б от 39 до 28 – 6 б от 27 до 10 – 4 б менее 10 – 0 б 2 группа предметов: от 100 до 70 – 9 б от 69 до 40 – 7 б от 39 до 28 – 5 б от 27 до 10 – 3 б менее 10 – 0 б 3 группа предметов: от 100 до 70 – 8 б от 69 до 40 – 6 б от 39 до 28 – 4 б от 27 до 10 – 2 б менее 10 – 0 б 4 группа предметов: от 100 до 70 – 6 б от 69 до 40 – 4 б от 39 до 28 – 2 б от 27 до 10 – 1 б менее 10 – 0 б 10 б.	Отчет из сетевого города (качество знаний)
1.2.	Объективность оценки учебной	Доля учащихся начального общего,	Доля фактически участвовавших в тестировании	По итогам ВПР сравнивается	Аналитическая справка

	Деятельности	основного общего и среднего общего уровня образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ВПР или иной независимой оценки	<i>Каждый предмет вычисляется отдельно</i>	четвертная отметка и отметка, полученная на ВПР 91 -100% – 4 б; 71-90 % - 4 б; 51-70% – 3 б; 31-50% – 2 б; Менее 30% – 1 б.	педагога по ВПР + протокол МО
1.3.		Доля учащихся основного общего образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ОГЭ в 9-х кл. или иной независимой оценки	Количество учащихся в классах данного педагогического работника, принявших участие в независимой оценке и подтвердивших текущие оценки результатами ОГЭ/ЕГЭ или иной независимой оценкой / количество учащихся в классах данного педагогического работника, принявших участие в независимой оценке	ОГЭ – шкала перевода баллов в отметку 100-80% – 4 б; 79-68% – 3 б; 67-56% – 2 б; Менее 55% – 1 б.	Аналитическая справка по ОГЭ + протокол МО
1.4.		Доля учащихся среднего общего образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших минимальное количество баллов ЕГЭ в 11-х кл. или иной независимой оценки	независимой оценкой / количество учащихся в классах данного педагогического работника, принявших участие в независимой оценке	ЕГЭ - минимальный порог баллов по предмету 100-80% – 4 б; 79-68% – 3 б; 67-56% – 2 б; Менее 55% – 1 б.	Аналитическая справка по ЕГЭ + протокол МО
1.5.	Соответствие результатов ЕГЭ выпускников городским\среднекраевым показателям	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году <i>(методика расчета:</i> $V_{ср} = \sum V_{инд} / N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году у данного педагога)	Значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	3 балла  5 баллов	Аналитическая справка по ЕГЭ + протокол МО
2.1.	Достижения обучающихся во Всероссийской	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и	Количество обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	Для школьного уровня: 100-90% - 10б.	Протокол МО

	Олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Международной олимпиаде по учебному предмету	школьный (%)  Муниципальный (чел.) краевой (чел.) федеральный (чел.) международный (чел.)	89-80% - 9 б. 79-70% - 8б. 69-60% - 7б. 59-50% - 6б. 49-40% - 5б. 39-30% - 4б. 29-20% - 3б. 19-10% - 2б. 9 - 1% - 1б. 1 б. (за каждого) 2 б. (за каждого) 3 б. (за каждого) 5 б. (за каждого) <b>Всего не более 70 баллов</b>	Протокол МО+трамоты
2.2.		Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьный районный/городской краевой федеральный международный	победитель – 4 б. призер – 2 б. победитель – 8 б. призер – 7 б. победитель – 11 б. призер – 10 б. победитель – 14 б. призер – 13 б. победитель – 17 б. призер – 16 б. <b>Всего не более 70 баллов</b>	Протокол МО+трамоты
3.1.	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревновавшихся по уровням: школьный (%)	Для школьного уровня: 100-90% - 10б. 89-80% - 9 б. 79-70% - 8б. 69-60% - 7б.	Протокол МО+трамоты

<p>учебному предмету (К2)</p> <p>(включая конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегаас», «Британский бульдог», «Золотое руно», конкурсы чтецов (на основании приказа по ОО), конкурсы олимпиады по ОДНКНР/ОРКСЭ, «Человек и природа», «Гелиантус», «Бобёр», «Кит – компьютер, информация, механика», «Выстеп к успеху», Математические бои, Интеллектуальный марафон), спортивных соревнований, состязаниях, играх (только для учителей физической культуры)</p> <p>Для спортивных состязаний, игр, соревнований и др. мероприятий команда засчитывается как один участник</p> <p>Все главные конкурсы не зависимо от уровня приравниваются к школьному уровню</p>		<p>Муниципальный (чел.) краевой (чел.) федеральный (чел.) международный (чел.)</p>	<p>59-50% - 66. 49-40% - 56. 39-30% - 46. 29-20% - 36. 19-10% - 26. 9 – 1% - 16. 1 б. (за каждого) 2 б. (за каждого) 3 б. (за каждого) 4 б. (за каждого) <b>Всего не более 70 баллов</b></p>	<p>Протокол МО+грамоты</p>
<p>3.2.</p> <p>«Кит – компьютер, информация, механика», «Выстеп к успеху», Математические бои, Интеллектуальный марафон), спортивных соревнований, состязаниях, играх (только для учителей физической культуры)</p> <p>Для спортивных состязаний, игр, соревнований и др. мероприятий команда засчитывается как один участник</p> <p>Все главные конкурсы не зависимо от уровня приравниваются к школьному уровню</p>	<p>Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету</p>	<p>Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьный районный/городской краевой федеральный международный</p>	<p>победитель – 4б призер – 2 б победитель – 7б. призер – 6 б. победитель – 10 б. призер – 9 б. победитель – 13 б. призер – 12 б. победитель – 16 б. призер – 15 б. <b>Всего не более 70 баллов</b></p>	<p>Протокол МО+грамоты</p>
<p>4.</p> <p>Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-научно-</p>	<p>Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету</p>	<p>Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету Команда засчитывается как один участник</p>	<p>0,5 б. за каждого обучающегося</p>	<p>Протокол МО+грамоты</p>



	<p>практических конференциях по учебному предмету (КЗ) (включая «Учи.ру», «Инфоурок» и иные, кроме тех, что указаны в пункте 3.1.)</p>		<p><b>Всего не более 10 б.</b></p>	<p>Протокол МО+т/рамоты</p>
<p>5.1. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, и т.д. (творческие, спортивные команды, профильные отряды.) Мероприятия проводимые в рамках предметных недель, проводимые через приказ по ОО с утвержденным положением и жюри</p>	<p>Наличие конкурсов, смотров, и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды</p>	<p>Количество очных конкурсов, смотров, и т.д. (за исключением ИТ) школьный муниципальный (кол-во конкурсов) краевой (кол-во конкурсов) федеральный (кол-во конкурсов) международный (кол-во конкурсов)</p>	<p>0,5 б (не более 10б) 1 б. (не более 10б) 2 б. (не более 10б) 3 б. (за каждого) 4 б. (за каждого) <b>Всего не более 70 баллов</b></p>	<p>Протокол МО+т/рамоты</p>
<p>5.2.</p>	<p>Наличие обучающихся/команд, занимающих призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.</p>	<p>Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный районный/городской краевой федеральный международный</p>	<p>победитель – 2 б. призер – 1 б. победитель – 3б. призер – 2 б. победитель – 4 б. призер – 3 б. победитель – 9б. призер – 7 б. победитель – 10 б. призер – 8 б. <b>Всего не более 50 баллов</b></p>	<p>Протокол МО+т/рамоты</p>

6.	Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	Подпись зам. директора
7.1.	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	Приказы
7.2.	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (1, 2, 3 место); краевой (1, 2, 3 место); федеральный (1, 2, 3 место); международный (1, 2, 3 место)	7, 6, 5 б. 10, 9, 8 б. 13, 12, 11 б. 16, 15, 14 б. <b>Всего не более 70 баллов</b>	Протокол МО+тратомты
7.3.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастера: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	Школьный районный/городской краевой федеральный	15 б. 20 б. 25 б. 50 б.	Приказ

	<p>общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастера класса руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастера педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p>			
7.4.	<p>Результативность участия в конкурсах, указанных в пункте 7.3.</p>	<p>школьный</p> <p>районный/городской</p> <p>краевой</p> <p>федеральный</p>	<p>победитель 15 б.</p> <p>призер 10 б.</p> <p>победитель 30 б.</p> <p>призёр 25 б.</p> <p>победитель 100 б.</p> <p>лауреат 50 б.</p> <p>победитель 150 б.</p>	<p>Приказ</p>
8.	<p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя</p> <p>Публикации (статьи) в печатных изданиях (с указанием места работы и должности)</p> <p>Кроме тех, что указаны в пунктах 11, 13)</p>	<p>2 б. за каждую публикацию</p>	<p>Печатное издание\ссылка</p>

9.	<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Уровень экспертно-аналитической деятельности          ВПР – за каждый класс отдельно          ВоШШ – за параллель отделеьно</p>	<p>школьный районный\городской региональный федеральный          Проверка работ для экспертов (по приказу) на итоговом сочинении в 11 классе (декабрь)          Организатор в аудитории (ВоШШ, ВПР, пробный ЕГЭ/ОГЭ, конкурс чтцов)          Координатор (ВоШШ, ВПР, пробный ЕГЭ/ОГЭ, конкурс чтцов)          Организатор в ППЭ          Сопровождение и общественный наблюдатель</p>	<p>3 б.          5 б.          6 б.          7 б.</p>	<p>Приказы</p>
10.	<p>Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта</p>	<p>Уровень, вид и периодичность проведения консуьтаций, открытых уроков, семинаров, публикаций  <i>(Кроме мероприятий, проведенных в рамках городских и краевых конкурсов)</i></p>	<p>Организация собственной, еженедельно обновляемой страницы на сайте (сайта, блога)          Мероприятие всероссийского уровня региональьного уровня муниципальногo уровня публикация материала на сайте АИРО          открытые уроки:          школьный уровень          муницип. уровень          (единый методический день)          выступление на педсовете:          школьный уровень          муницип. уровень          За разработки, представленные на всех остальных сайтах</p>	<p>5 б.          25 б.          15 б.          10 б.          10 б.          8 б.          10 б.</p>	<p>Скриншот страницы с датой обновления материала          Сертификат\ другой подтверждающий документ          Протокол ПС</p>
			<p>2 б          2 б          1 б          2 б          1 б</p>	<p>3 б.          3 б.</p>	

				5 б. по 1 б.	Подпись зам. директора
11.	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.	Подпись зам. директора
12.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, создано позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; новостная публикация на школьном сайте ОО	3 б. за каждую по 1б. за каждую	Подпись ответственного за сайт

Приложение 2 к Положению  
об оценке эффективности и качества  
профессиональной деятельности педагогических работников

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121»**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Источник информации
1	Эффективность коррекционной работы с обучающимися	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы в освоении испытывающих трудности общеобразовательных программ	2 балла – 60-70%, 1 балл – 50-60% (от количества охваченных коррекционной работой)	Отчёты успеваемости
	Положительная динамика в области психосоциального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	2 балла – 60-70%, 1 балл – 50-60% (от количества охваченных коррекционной работой)	План работы с учебными коллективами, результаты анализа воспитательной работы классным руководителем	
	Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): -проведение психологических консультаций;		Графики консультаций, конспекты занятий, журналы оценки	

	<p>- проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ</p>	<p>1 балл</p>	<p>Динамики психологического сопровождения</p>
<p>Результативность коррекционной работы с обучающимися и семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении (СОП)</p> <p>-проведение психологических консультаций; -составление психологического заключения</p>	<p>2 балла</p>	<p>Графики консультаций, конспекты занятий, журналы оценки динамики психологического сопровождения; Копии психологических заключений</p>	
<p>Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе.</p>	<p>1 балл – 20% (от общего количества обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, конференций), 5 баллов – максимум.</p>	<p>Журнал работы с одаренными учащимися</p>	
<p>Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)</p>	<p>1 балл – от 70% и выше (по документально подтвержденным результатам)</p>	<p>Результаты диагностики</p>	

	<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения</p> <p>Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения</p> <p>Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов</p>	<p>психологической диагностики)</p> <p>80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла</p> <p>80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла</p> <p>80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Результаты диагностики</p> <p>Результаты диагностики</p>
<p>2</p> <p>Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием</p> <p>Доля педагогов, охваченная психологическим консультированием</p> <p>Доля обучающихся, получивших помощь в профессиональном самоопределении посредством профдиагностики и профконсультирования</p>	<p>1 балл – 20% (от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»), 5 баллов – максимально.</p> <p>1 балл – 20% (от общего количества педагогов), 5 баллов – максимально.</p> <p>1 балл – 20% (обучающихся, определенных с профессиональным выбором от общего количества)</p>	<p>Журналы консультаций</p> <p>Журналы консультаций</p> <p>Журналы консультаций</p>



		<p>обучающихся, получивших профконсультации), 5 баллов – максимально.</p>	
<p>Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Организация разовых профилактических акций – 1 балл; привлечение социальных партнёров – к проведению профилактических встреч – 1 балл; реализация профилактической программы (не менее 10 занятий) – 5 баллов за 1 группу</p>	<p>Графики консультаций, конспекты занятий,</p>	
<p>Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские и т.д.)</p>	<p>1 балл – 20% (от общего количества участников образовательного процесса), 5 баллов – максимально.</p>	<p>Приказы</p>	
<p>Доля обучающихся, вовлечённых в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом</p>	<p>1 обучающийся - 1 балл</p>	<p>Приказы</p>	

	<p>Количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, НПК, форумов разного уровня с докладами (тезисами) по психологии</p>	<p>Всероссийский уровень - 5 баллов, муниципальный уровень – 2 балла, школьный уровень – 1 балл</p>	<p>Протоколы, приказы</p>
<p>3</p>	<p>Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога</p>	<p>Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)</p>	<p>Скрин-шот страницы, приказ о проведении открытого мероприятия</p>
	<p>Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>10 баллов – Всероссийский уровень;</p>	<p>Протоколы, приказы</p>

		<p>6 Баллов региональный уровень; 4 Балла муниципальный уровень.</p>	
	<p>Уровень публикаций</p>	<p>3 Балла всероссийский уровень; 2 Балла региональный уровень; 1 Балл муниципальный уровень.</p>	<p>Представление публикации</p>
	<p>Наличие обобщенного опыта работы/ внедрение в профессиональное пространство собственных разработок</p>	<p>3 Балла всероссийский уровень; 2 Балла региональный уровень; 1 Балл муниципальный уровень.</p>	<p>Представление публикации</p>
	<p>Участие в работе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий</p>	<p>Работа в составе экспертных комиссий, конкурсов, творческих</p>	<p>Приказы</p>

		<p>лабораторий – 2 балла; Составление экспертного заключения – 1 балл.</p>	
4	<p>Инновационная деятельность педагога-психолога</p>	<p>Доля консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, веб-консультирования</p>	<p>Графики консультаций, конспекты занятий,</p>
	<p>Уровень и результат участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционно-развивающей программ</p>	<p>1 балл – 20% (от общего количества консультаций и коррекционно-развивающих занятий), 5 баллов – максимум.</p>	<p>Протоколы, представление публикаций</p>
	<p>Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте</p>	<p>Внедрение программы на региональном уровне – 10 баллов, муниципальном уровне - 5 баллов.</p>	<p>Результаты диагностики, приказы</p>
		<p>Статистическая обработка многофакторных методик исследования - 3 балла, разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента – 3 балла, участие в</p>	

		<p>рабочей группе – 2 балла.</p>	
	<p>Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации ФГОС</p>	<p>Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные компетенции) - 2 балла</p>	<p>Приказы</p>

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора  
(УВР, ВР, НМР)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121»**

№	Направление деятельности	Показатели	Критерии результативности
1.	Доступность и результативность образовательной деятельности	Успеваемость по лицейю  Достижение обучающимися более высоких показателей качества знаний в сравнении с предыдущим периодом	100 % - 106 99 - 100% - 96  более 1% - 10 6 0,6% - 1% - 86 0.2% - 0.4% - 76
п/п			5 6 за каждый класс
	Организация и проведение итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ обеспечение участия в процедуре ЕГЭ, ОГЭ общественных наблюдений), без замечаний (на год)  Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников	<u>За каждого:</u> Число призеров муниципального уровня олимпиады 16 Число призеров краевого уровня олимпиады 26 Число призеров всероссийского уровня олимпиады 106 Число призеров международных олимпиад 12 6	
	Результативность выступления обучающихся на конкурсных мероприятиях по общеобразовательным предметам, включенных в перечень конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи и городских научно-практических конференциях	<u>За каждого:</u> Число победителей и призеров на уровне муниципалитета 5 6 Число победителей и призеров на уровне края 7 6 Число победителей и призеров на уровне России 10 6	

	<p>Развитие программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении</p>	<p>Число победителей и призеров международного уровня 156</p> <p>4 б за каждый класс 4 б за каждый профиль</p>
<p>2. Эффективность управленческой деятельности</p>	<p>Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура: - организация взаимодействия со специалистами ОУ, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач: - организация работы с родителями: Используются разнообразные формы- Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса - Отсутствие обоснованных обращений и жалоб родителей и педагогических работников Наличие обоснованных обращений и жалоб родителей и педагогических работников Организация и проведение семинаров, педсоветов, совещаний по вопросам повышения качества образования. Выступление на городских методических объединениях Обобщение и распространение собственного опыта, наличие публикаций</p>	<p>результативное – 2 б систематическое – 16</p> <p>56</p> <p>36</p> <p>06</p> <p>3 б</p> <p>3 б</p> <p>3 б</p> <p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения- 1 б Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: 75- 100% - 5 б 50-74% - 3 б 25-49 – 2 б</p>
<p>Организация аттестации педагогических работников школы</p>		

<p>3. Сохранение здоровья учащихся в учреждении</p>	<p>Участие ОУ в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне района/города,</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне</li> </ul> <p>Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков</p> <p>Результативность действия воспитательной системы, включая результативность выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении</p>	<p>5 б 7 б 10б</p> <p>Количество негативных проявлений (безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма) среди подростков:</p> <p>а) за оцениваемый период б) за прошедший оцениваемый период</p> <p><math>a=0, \rightarrow 10 б</math> <math>a&lt;6, \rightarrow 8 б</math> <math>a \geq 6, \rightarrow 0</math></p> <p>сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков - 5 б;</p> <p>наличие призеров муниципальных конкурсов - 5 б;</p> <p>наличие призеров краевых конкурсов - 5 б;</p> <p>наличие призеров всероссийских конкурсов - 10 б;</p> <p>наличие призеров международных конкурсов - 12 б;</p> <p>реализация социальных проектов - 10 б каждый проект</p> <p>Доля учащихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул выше муниципального показателя - 10 б</p>
---	--	--



4.	<p>Результативность учебно - методической и инновационной деятельности</p>	<p>Участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- район,</li> <li>- город,</li> <li>- край,</li> </ul> <p>Ведение учебно – методической документации:</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих проектах</p> <p>Организация перехода ОУ на ФГОС ООО</p> <p>Сетевое взаимодействие с другими учреждениями образования</p> <p>Организация дистанционного обучения</p>	<p>5 6 7 6 10 6</p> <p>Отвечает требованиям – 5 6</p> <p>5 6 (за каждого)</p> <p>Соответствует плану-графику – 5 6</p> <p>Наличие сетевого взаимодействия – 26 (за каждое учреждение)</p> <p>1 программа – 36 2-3 программы – 56</p>
5.	<p>Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей</p>	<p>Исполнительская дисциплина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие замечаний</li> <li>2) Вызсканий и замечаний не имеется</li> </ol> <p>Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации ОУ, внесение изменений в локальные нормативные документы</p> <p>Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы (аналитическая информация и др.)</p> <p>Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов</p>	<p>26</p> <p>- минус 16 - 16</p> <p>26</p> <p>26</p>
6.	<p>Прочие работы за рамками функциональных обязанностей</p>		<p>до 50 6</p>

### Критерии оценки результативности деятельности педагога Дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121»

№ п/п	Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Источник информации
1.	Результативность освоения обучающимися образовательных программ	Наличие обучающихся, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня	Количество победителей очных конкурсных мероприятий по уровням: школьный районный/городской краевой федеральный международный	Победитель и призер laureat: победитель – 4б. призер – 2 б. победитель– 7б. призер – 6 б. победитель– 14б. призер – 12 б. победитель– 20б. призер –17 б. победитель– 40б. призер –30 б.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)
2.	Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.	Подпись зам. директора
3.	Сохранность контингента учащихся	Доля учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы), от количества учащихся на начало учебного года	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) / количество учащихся на начало	100-90% - 10б., 89-80% - 9 б., 79-70% - 8б., 69-60% - 7б., 59-50% - 6б., 49-40% - 5б., 39-30% - 4б.,	Журналы посещений

	(начало освоения модуля)	учебного года (начало освоения модуля)	29-20% - 3б., 19-10% - 2б., 9 – 1% - 1б.	Дипломы, грамоты, благодарности,	
4.	Количество меропрятий по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации	Количество мероприятий по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации	Документальное подтверждение проведения мероприятий (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)	Каждое мероприятие – 1 балл, но не более 10 баллов	Дипломы, грамоты, благодарности,
5.1.	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.	Приказы
5.2.		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (1, 2, 3 место); краевой (1, 2, 3 место); федеральный (1, 2, 3 место); международный (1, 2, 3 место)	7, 6, 5 б. 14, 12, 10 б. 20, 17, 15 б. 40, 30, 25 б.	Протокол МО+грамоты

5.3.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; конкурс краевой профессионального мастерства учителей классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального</p>	<p>школьный районный/городской краевой федеральный</p>	<p>15 б. 20 б. 25 б. 50 б.</p>	<p>Приказ</p>
------	--	--	--	---------------

	Мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»				
5.4.	Результативность участия в конкурсах, указанных в пункте 7.3.	школьный районный/городской краевой федеральный	победитель 15 б. призер 10 б. победитель 30 б. призёр 25 б. победитель 100 б. лауреат 50 б. победитель 150 б.	Приказ	
5.5.	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национальной проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.	Приказ\протокол\грамота	
6.	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Публикации (статьи) в печатных изданиях <i>(с указанием места работы и должности)</i> <i>Кроме тех, что указаны в пунктах 11, 13)</i>	5 б. за каждую публикацию	Печатное издание\ссылка	
7.1.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т. ч. в сетевой форме (И13)	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога	приказ	
7.2.		Участие в добровольной	10 б.	Приказ\иное	

		независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации			Приказы
8.	Экспертно-аналитическая деятельность	Уровень экспертно-аналитической деятельности	школьный районный\городской региональный федеральный Проверка работ для экспертов (по приказу) на итоговом сочинении в 11 классе (декабрь)	1 б. 3 б. 5 б. 7 б. 3 б.		
9.	Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, открытых уроков, семинаров, публикаций	Организация собственной, еженедельно обновляемой странички на сайте (сайта, блога) Мероприятие всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня публикация материала на сайте АИРО открытые уроки: школьный уровень муниц. уровень выступление на педсовете: школьный уровень муницип. уровень За разработки, представленные на всех остальных сайтах	5 б. 25 б. 15 б. 10 б. 10 б.		Скриншот странички с датой обновления материала Сертификат\ другой подтверждающий документ Протокол ПС
10.	Уровень коммуникативной	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б. по 1 б.		Подпись зам. директора

культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	(законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)			Публикации\иное
11. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; новостная публикация на школьном сайте ОО	3 б. за каждую по 1б. за каждую	Подпись ответственного за сайт

Приложение 5 к Положению  
об оценке эффективности и качества  
профессиональной деятельности педагогических работников

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заведующего библиотекой  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №121»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала оценивания
1	Организация комфортной среды в библиотеке:	-эстетичность оформления, озеленение и обеспечение надлежащего санитарного состояния помещения и фондов библиотеки.	5-10
2	Организация работы с фондом библиотеки:	- % обеспеченности учебниками  -Пополнение фонда библиотеки из разных источников финансирования и обменно-резервного фонда	5-15  5-10
3	Работа по сохранности фонда учебников:	Рейды по проверке учебников (1 раз в четверть)	5-10
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинаров различного уровня	- ОЧНЫХ - ЗАОЧНЫХ	3-5 5-7



5	Участие уч-ся в интеллектуальных конкурсах, НПК, олимпиадах под руководством библиотекаря	-школьный уровень - районный уровень -краевой уровень	3-5 5-7 5-10
6	Обслуживание пользователей библиотекой:	-обслуживание учащихся, учителей, родителей и прочие категории на абонементе и в читальном зале (свыше 50 человек на одного библиотекаря в день)	5-15
7	Оказание помощи учащимся, педагогам при подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах	- районных -городских	3-5 5-10
8	Досугово - просветительская деятельность:	- литературные вечера, викторины, КВН и т.д. (свыше 2 в год)	5-10
9	Расширение зоны обслуживания читателей : сотрудничество с муниципальными учреждениями	- городского уровня - краевого уровня	3-7 5-10
10	Профессиональные достижения:	- Подготовка публикаций по обобщению опыта работы - повышение квалификации через курсы; -имеющиеся звания и награждения (значки, грамоты, дипломы, благодарности)	1-5 1-5 5-10
11	Наличие неблагоприятных условий труда, отрицательно влияющих на состояние здоровья библиотекаря	-факт наличия книжной пыли, -работа с компьютерами и копировально-множительной техникой	1-5 5-10
12	Прочие виды выполненных работ, выходящих за рамки функциональных обязанностей	-помощь родителям и педагогам в приобретении учебно-методических пособий для учащихся - техническое обслуживание уроков в	1-3

		Библиотеке - другое	5-7 1-5
--	--	------------------------	------------